

# LISTE D'ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

ACTIVITÉS	ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE
Exposé de type conférence	présente un exposé, vérifie la compréhension	exerce des activités d'écoute, de réflexion et de prise de notes, pose et répond à des questions
Exposé animation	fournit des explications, des questions, fait participer les élèves	exerce des activités de réflexion, participe à des discussions, pose et répond à des questions
Exposé multimédia	présente un exposé en utilisant un éventail de média audiovisuel	exerce des activités de réflexion, participe à des discussions
Exposé démonstration	présente un exposé au cours duquel est effectuée la démonstration d'une technique, d'un procédé, du fonctionnement d'un appareil...	observe la démonstration, exerce des activités de réflexion et de prise de notes...
Répétition	supervise l'exécution de la technique et suggère la correction	reproduit la technique venant d'être démontrée
Séminaire	présente le sujet, anime et alimente la discussion	explore, avec les autres membres du groupe, un sujet donné en participant aux discussions
Jeu de rôles	présente les règles de fonctionnement, définit une situation à laquelle l'élève est confronté, fournit aux élèves les outils d'analyse nécessaires permettant d'évaluer la justesse des décisions prises	tente de reproduire une situation réelle en exerçant un rôle, observe et évalue les attitudes prises au regard de relations interpersonnelles
Simulation	présente les règles de fonctionnement et fournit aux élèves les outils d'analyse nécessaires	observe, évalue des phénomènes et les conséquences des décisions prises
Atelier	supervise l'exercice; aide les élèves en difficulté en apportant des explications supplémentaires	effectue l'exercice demandé
Études de cas	présente une situation problématique à partir de renseignements qui décrivent une situation réelle, indique la marche à suivre	étudie des situations problématiques, réelles ou hypothétiques afin d'évaluer la nature du problème, analyse les données et évalue la situation
Séance de laboratoire	explique l'expérimentation à effectuer et supervise la démarche de l'élève	observe des phénomènes, vérifie des hypothèses, effectue des mesures et manipule les instruments nécessaires à l'expérience, produit un rapport
Travail en sous-groupe	présente le travail à faire, supervise l'exercice, vérifie le niveau des apprentissages	participe, à l'intérieur d'un sous-groupe, à l'activité suggérée
Tutorat	encadre le travail d'un élève	organise son temps et son travail, effectue le travail
Exposé étudiant	intervient peu, peut commenter l'exposé à la fin de celui-ci	fait une présentation orale au groupe à partir de lectures et de recherches
Recherche enquête	agit comme personne-ressource, guide les élèves au cours de chacune des étapes	vérifie une hypothèse ou fait un compte rendu sur un sujet en appliquant une méthode de recherche particulière, produit un rapport écrit dans lequel sont consignés les résultats
Stage	sélectionne un milieu approprié, organise les activités et la supervision de celles-ci	participe à des activités se déroulant dans un endroit apparenté au futur milieu de travail
Projets	agit comme personne-ressource pour assister les élèves, supervise les activités	applique les différentes connaissances et habiletés acquises au cours de la réalisation d'une tâche, une activité ou une partie de celles-ci.

/YR(H-2002)

DUSSAULT, Jean, FILLION, Anne, LEFÈVRE, Jacques, *Esquisse d'un processus de planification pédagogique dans le cadre d'une approche par compétences*, Montréal, Direction générale de la formation professionnelle et technique, Ministère de l'Éducation, 1995, 35 pages.