

RÉPERTOIRE DE VERBES POUR LA RÉDACTION D'OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES¹

Domaine cognitif : (selon BLOOM)

SAVOIR	OBJECTIFS GÉNÉRAUX		OBJECTIFS SPÉCIFIQUES			
Connaissance	Acquérir Augmenter	Accroître Connaître	Choisir Énumérer Reconnaître	Décrire Formuler	Définir Identifier	Énoncer Nommer
SAVOIR FAIRE	<i>(habiletés et capacités intellectuelles)</i>					
1. Compréhension	Comprendre Interpréter	Intégrer Transférer	Démontrer Établir	Déterminer Expliquer	Différencier Illustrer	Distinguer Résumer
2. Application	Administer Assumer Prévenir Prodiguer	Appliquer Assurer Procurer	Agir Classer Compléter Démontrer Exécuter Participer Résoudre	Aider Collaborer Contribuer Développer Formuler Pratiquer Rédiger	Assister Collecter Coopérer Effectuer Guider Préparer Utiliser	Choisir Communiquer Délimiter Employer Montrer Présenter
3. Analyse	Analyser Disséquer	Décomposer Examiner	Catégoriser Discriminer	Classer Distinguer	Comparer Identifier	Déduire
4. Synthèse	Assembler Intégrer Réorganiser	Élaborer Promouvoir Synthétiser	Constituer Expliquer Produire Transmettre	Créer Modifier Résumer	Déduire Organiser Solutionner	Développer Planifier Spécifier
5. Évaluation	Apprécier Évaluer	Contrôler Interpréter	Comparer Discriminer	Critiquer Interpréter	Décider Juger	Décrire Justifier

Domaine psycho-moteur : (selon HARROW et GRONLUND)

SAVOIR FAIRE	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES			
Aptitudes perceptives	Administrer	Agir	Assister	Boire	Calculer
Aptitudes physiques	Contrôler	Changer	Choisir	Classer	Combiner
Habiletés motrices	Effectuer	Créer	Démontrer	Délimiter	Dessiner
Communication non verbale	Prodiguer	Développer	Écrire	Employer	Exécuter
	Vérifier	Faire	Guider	Manipuler	Marcher
		Manger	Mesurer	Mobiliser	Modifier
		Montrer	Nettoyer	Organiser	Participer
		Placer	Pratiquer	Préparer	Produire
		Repérer	Réparer	Se lever	Suivre
		Utiliser			

Domaine affectif : (selon KRATHWOHL)

SAVOIR ÊTRE	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES			
1. Réception	Être attentif Prendre conscience	Différencier Vérifier	Choisir	Identifier	Partager
2. Réponse	Acquérir Voir l'utilité	Approuver Donner son opinion	Choisir Pratiquer	Discuter Suivre	Exprimer
3. Valorisation (valeurs)	Accepter Valoriser	Agir Justifier	Argumenter Persévérer	Différencier Proposer	Discuter
4. Organisation (valeurs)	Adhérer Organiser	Changer Généraliser	Comparer Identifier	Défendre Intégrer	Expliquer Modifier
5. Caractérisation (valeurs)	Changer Évaluer	Accomplir Qualifier	Discriminer Revoir	Modifier Vérifier	Montrer

¹ tiré de NADEAU, Marc-André, (1988) *L'évaluation de programmes*, Presses de l'Université Laval p 276 à 282.